

Примерные вопросы тестов предметной олимпиады школьников по физической культуре

1. Становление человека в процессе занятий физической культурой и спортом как личности носит название _____.
2. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков принято называть _____.
3. Особенности повседневной жизни людей в конкретных социально-экономических условиях характеризуется понятием _____.
4. Рациональное использование естественных сил природы для повышения сопротивляемости организма вредным влияниям различных метеорологических факторов, называется _____.
5. Процесс морфофункциональных, физиологических и биохимических преобразований, которые последовательно проходит организм в течение всей жизни от зарождения и до конца жизни называется _____.
6. Регулярные наблюдения занимающегося за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовленностью, их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, называется _____.
7. Периоды онтогенеза, в рамках которых на основе естественных закономерностей развития обеспечиваются наиболее значительные темпы развития определенных способностей человека, выявляются повышенные адаптационные возможности; складываются особо благоприятные предпосылки формирования определенных умений и навыков называются _____.
8. Эмоциональное состояние, возникающие в ответ на разнообразные экстремальные воздействия, называется _____.
9. Результат достижения соответствия морфофункционального состояния организма тем условиям деятельности, которые создает для него среда, называется _____.
10. Невосприимчивость организма к действию болезнетворного микроба называется _____.
11. Двигательные действия, направленные на реализацию задач физического воспитания, сформированные и организованные по его закономерностям, называются _____.
12. Способность преодолевать мышечное сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий называется _____.
13. Способность человека к продолжительной и эффективной работе умеренной интенсивности называется _____.
14. Способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени называется _____.

15. Способность осуществлять движения по большим амplitудам за счет подвижности в суставах и позвоночнике называется _____.
16. Процесс, направленный на воспитание физических качеств в соответствии с требованиями специфики конкретного вида спорта и особенностей соревновательной деятельности, носит название _____.
17. Процесс объединения всех видов подготовки спортсмена в единую систему для реализации стратегических задач индивидуальной или командной спортивной борьбы представлен в _____.
18. Специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями профессии, называется _____.
19. Запрещенные фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности, обозначают как _____.
20. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амplitудой, обозначается как _____.
21. Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсмена, обозначается как _____.
22. В сложно-координационных видах спорта - последовательное сочетание элементов в композиционно оправданном порядке, обозначается как _____.
23. В подростковый период силовые упражнения могут служить препятствием к увеличению _____.
24. Процесс, происходящий в организме человека после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций не только к исходному состоянию, но и к повышению работоспособности, принято обозначать как _____.
25. Достижение, ратифицированное в качестве высших показателей в деятельности, на основе которой организуется соревнование, обозначается как _____.
26. Предметом обучения в сфере физического воспитания является _____.
27. Углубленное разучивание техники двигательных действий характерно для ____ этапа обучения.
28. Наиболее используемым в практике показателем реакции организма на физическую нагрузку является величина _____.
29. Основные средства физического воспитания: _____.
30. В 2004 г. В Афинах Юрий Борзаковский стал Чемпионом 27 Игр в

- _____.
31. На протяжении 29 современных Олимпиад было проведено ____ Игр.
 32. В шестидесятые годы 19 века в Чехии возникла _____ система гимнастики.
 33. Сохранение равновесия тела путем изменения положения тела и отдельных его звеньев обозначается как _____.
 34. Состояние устойчивого положения тела в пространстве обозначается как _____.
 35. Интенсивность упражнений, выполняемого без перерыва от 5 до 30 минут, по физиологическим критериям относят к зоне _____ мощности работы.
 36. Волевое качество, обуславливающее активность действий в опасных и трудных ситуациях при осознании возможности тяжелых для себя последствий, обозначается как _____.
 37. Линия вдоль коротких сторон футбольного поля называется линиями _____.
 38. Технический прием атаки, заключающийся в перебивании мяча одной рукой на сторону соперника выше верхнего края сетки в волейболе называется _____.
 39. В баскетболе прием для укрывания мяча от соперника и быстрого изменения места расположения по отношению к нему (удаление, сближение) называют _____.
 40. Процесс распада питательных веществ, протекающий без доступа кислорода называют _____ обмен.
 41. Длительное снижение двигательной активности организма называют _____.
 42. Анатомическое образование, орган тела человека, состоящий из поперечно-полосатой или гладкой ткани, способной к сокращению под воздействием нервных импульсов называют _____.
 43. Двойной шаг, но только с фазой полета в конце движения в волейболе обозначается как _____.
 44. Активное удаление общего центра массы тела или отдельных его звеньев от опоры называется _____.