

Принят Педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2014
согласовано с Управляющим советом
протокол №1 от 28.08.2014

Утверждаю:
директор МБОУ «СШ №14»
приказ № 703 от 29.08.2014



Внесены изменения на основании приказа
«О переименовании образовательного учреждения»
№ 215 от 10.03.2015г

**Порядок определения содержания образования,
выбора учебно-методического обеспечения,
образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт разработан в соответствии с ст.28 Закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и регламентирует порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий МБОУ «СШ №14» по реализуемым образовательным программам.

2. Определение содержания образования образовательной организацией

2.1. Содержание образования в образовательной организации должно соответствовать образовательным уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Уставом школы.

2.2. На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования содержание определяется на основании государственных образовательных стандартов, Базисного учебного плана, соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивающей достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими государственными образовательными стандартами.

2.3. Содержание образования образовательной организации должно обеспечивать вариативность обучения и осуществления принципа преемственности между ступенями обучения,

2.5. В содержании образования образовательной организации учитывается принцип структурного единства на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления школьника, предполагающий взаимную уравновешенность, пропорциональность и гармонию компонентов содержания образования.

2.6. Содержании образования на старшей ступени предусматривает дифференциацию обучения по профилям, которая не затрагивает базового ядра обязательных учебных курсов.

2.7. Содержание образования в образовательной организации определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

2.8. Разработку образовательной программы образовательная организация осуществляет на основании Положения о разработке и утверждении образовательных программ.

3. Выбор учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательной организации

3.1 Образовательная организация самостоятельно определяет выбор образовательных программ по предметам и учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом образовательного учреждения.

3.2 Выбор образовательной программы по предмету и соответствующего ей учебно-методического обеспечения осуществляют педагоги –предметники на заседании методического объединения, основываясь на принципах единства образовательного пространства, последовательности и непрерывности.

3.3 Выбор образовательной программы по предмету и соответствующего ей учебно-методического обеспечения методического объединения предметников рассматривается и согласовывается Методическим советом школы, утверждается решение Педагогического совета.

3.4 Программно-методическое обеспечение учебного процесса образовательной организации является обязательным приложением (дополнением) к учебному плану образовательного учреждения.

3.5 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - документ, отражающий перечень программ, реализуемых образовательной организацией в текущем учебном году, и соответствующих им учебниками и методическими пособиями.

3.6. Образовательная организация вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федерального перечня учебников.

3.7. При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

3.8. Руководителем образовательной организации обеспечивается соответствие реализуемых образовательных программ, требованиям к содержанию образования и уровня образования.

4. Выбор образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

4.6. Образовательная организация самостоятельно определяет выбор образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым образовательной организацией.

4.7. Выбор и использование образовательных технологий образовательной организацией осуществляется с учетом ступеней обучения.

4.8. Выбор образовательных технологий осуществляется с учетом требований к содержанию образования новых федеральных государственных образовательных стандартов.

4.9. Целесообразность применения образовательных технологий должна быть обоснована в образовательной программе, реализуемой образовательной организацией и направлена на повышение эффективности образовательного процесса.