

Принято Общим собранием трудового коллектива  
Протокол №8 от 3.02.2014

Согласовано  
с Управляющим советом МБОУ «СШ №14»  
протокол № 4 от 10.02.2014г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СШ №14»  
В.А. Полякова  
приказ № 105 от 10.02.2014г.



Внесены изменения на основании приказа  
«О переименовании образовательного учреждения»  
№ 215 от 10.03.2015г

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 г., Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение эффективной и безопасной организации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

#### 2.2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- организация образовательного процесса с соблюдением санитарно-гигиенических норм, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе;
- обеспечение взаимодействия с медицинскими учреждениями города по сохранению здоровья обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

### **3. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья обучающихся .**

3.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

3.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

3.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

3.6. Кадровая обеспеченность для проведения оздоровительной работы с обучающимися, (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги);

3.7. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

### **4. Организация деятельности**

4.1. Текущая деятельность ОУ определяется планом работы по охране здоровья. Который составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

4.2. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесоздающим и общеоздоровительным технологиям.

4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

4.5. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся и работников;

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса;

4.7. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

4.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

4.10. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

4.11. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4.12. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.