

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**Публичный доклад
МБОУ «СОШ №14»
о результатах образовательной
деятельности
за 2013-14 учебный год**

**Утвержден Управляющим Советом
Протокол № 1 от 31 августа 2014 года**

Структура доклада:

- 1. Введение.**
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы .**
- 3. Состав и движение обучающихся**
- 4. Организация образовательного процесса**
- 5. Структура управления образовательным учреждением**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Уровень усвоения образовательных стандартов.**
- 8. Дополнительные образовательные услуги**
- 9. Результативность работы с одаренными детьми.**
- 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья учащихся, обеспечению безопасности.**
- 11. Заключение. Цели и задачи на следующий год.**

Раздел 1. Введение.

Организуя образовательную деятельность в 2012-2013 учебном году, коллектив МБОУ СОШ №14 руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2010-2015 гг.»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (Постановление Правительства РФ №61 от 07.02.11 г);
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02 от 28.11.02).
 - Целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 и на период до 2015 года»;
 - Долгосрочная целевая программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2012-2014 годы";

Приоритетными направлениями образовательной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях были приняты:

- достижение высокого уровня качества и доступности образовательных услуг,
- информатизация образовательного процесса;
- обеспечение успешной социализации выпускников через систему предпрофильного и профильного обучения,
- сохранение здоровья учащихся;
- обеспечение открытости образовательного учреждения;

На школьном уровне приняты были документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ СОШ №14:

- Программа развития школы на 2011-2016 годы;
- целевые программы : «Здоровье школьников», «Одаренные дети», программа гражданско-патриотического воспитания «Зов Отечества», «Школа и семья», « Оранжевое детство», «Единство разных»

Цель доклада: представить анализ состояния образовательной деятельности МБОУ СОШ №14 за 2012-13 учебный год, показать результативность реализации коллективом школы основных направлений деятельности.

Раздел 2.Общая характеристика образовательного учреждения. Развитие материальной базы .

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Наполняемость школы на конец года 1174 человека (в прошлом году было 1104), классов - комплектов 46, кабинетов 39, 3 спортивных зала, 1 класс хореографии, это позволяло проводить занятия в основном в первую смену, во 2 смену обучались 2,4 и 6 классы. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Учащиеся 5-11 классов занимаются в специально оборудованных кабинетах. В школе два компьютерных класса, есть 2 мобильных класса. В соответствии с модельным стандартом оснащения обеспечены лабораторным оборудованием, техническими средствами все кабинеты начальной и основной школы.

На конец 2013 – 2014 учебного года все учебные классы оснащены современными моноблоками, принтерами, сканерами, проекторами и документ-камерами. Было обновлено оборудование во всех учебных кабинетах (рабочее место учителя), созданы рабочие места обучающихся в кабинетах музыки, изобразительного искусства, химии, физики, биологии, математики, русского языка, начальных классов. В кабинете иностранного языка был установлен лингафонный кабинет. Также было закуплено 4 мобильных интерактивных системы контроля знаний учащихся.

В школе созданы и работают 2 локальные сети (для администрации и для учеников и преподавателей) под серверным управлением с доменной структурой. Локальные сети подключены к глобальной сети Интернет и защищены от внешнего вторжения, а также доступа учеников и преподавателей к информации не учебного содержания, программным комплексом UserGate Proxy and Firewool.

В 2013-14 учебном году продолжено освоение оборудование под общим названием «технопарк», состоящее из модулей «Мир естествознания», «Робототехника», «Экодом», «Мир музыки и искусства», 2 комплекса оборудования для начальной школы.

В 2013-14 учебном году в школьной сети функционировали информационные ресурсы для учеников, их родителей и преподавателей:

- Сетевые диски для обмена информацией и для хранения и ежедневного использования методического материала,
- Школьная электронная предметная медиатека содержащая комплекты интерактивных уроков по основным предметам для среднего и старшего уровня.
- Архив с фото и видео материалами по работе и жизни школы.
- Электронный журнал для ведения учета успеваемости учеников,
- Электронный дневник для получения информации об успеваемости, расписания занятий и домашнего задания для учеников и их родителей, в глобальной сети интернет.
- Электронные услуги.

В течение учебного года функционировал официальный сайт школы, который был дополнен модулями «О правах ребенка», «График олимпиад и конкурсов», «Родителям будущих первоклассников», «Пришкольный лагерь».

Школьный сайт не первый год проходит независимую общественную оценку. По результатам **регионального рейтинга** школьных сайтов в 2013-14 году сайт школы

по среднему числу комментариев **на 3 месте по округу , на 1 месте по городу,**
по количеству страниц на посетителя **на 7 месте по округу, на 2 по городу,**
по количеству страниц в системе Гугл **на 6 месте по округу, на 2 по городу,**
по количеству посетителей в сутки **на 12 месте по округу, на 1 по городу.**

В **федеральном рейтинге** сайтов наш сайт получил **28,5 баллов (средний уровень).**

На школьном сайте ссылки на рейтинги опубликованы.

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Наличие оборудования на начало 2013-2014 учебного года.	Оснащенность		Всего Наличие на начало 2014-2015 учебного года
			Закуплено в 2013-2014 учебный год	Списано в 2013-2014 учебный год	
1.	Мультимедийный проектор	47	10	0	57
2.	Документ камера	42	0	0	42
3.	ПЭВМ	183	1	41	143
4.	Ноутбуки	64	30	11	83
5.	Принтеры (МФУ)	74	14	0	88
6.	Интерактивная доска	8	0	0	8
7.	Интерактивная приставка к доске	29	0	0	29
8.	Система автоматизации тестирования	4	4	0	8
9.	Доска матовая маркерная	41	0	0	41
10.	Цифровой фотоаппарат	1	11	0	12
11.	Цифровой микроскоп	12	0	0	12
12.	Микшерный пульт	1	0	0	1
13.	Сервер	4	0	0	4
14.	Цифровая лаборатория	12	0	0	12
15.	Наборы демонстрационные для лабораторных работ	44	0	0	44
16.	Блок бесперебойного питания для серверного оборудования	1	0	0	1

На основании анализа таблицы видна положительная динамика развития технической базы школы.

Вывод:

1. Наблюдается положительная динамика материально-технического оснащения школы, на 90% кабинеты оснащены в соответствии с модельным стандартом оснащения учебных кабинетов.
2. Увеличилось количество компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть, для учащихся и родителей создан и функционирует электронный журнал, электронный дневник, дополнен новыми модулями официальный сайт школы.

Раздел 3. Состав и движение обучающихся.

Класс	Начало года		Конец года	
	Кол-во классов	Кол-во детей	Кол-во классов	Кол-во детей
1	6	159	6	163
2	5	129	5	127
3	6	138	6	134
4	6	141	6	142
Итого в начальных классах	23	567	23	566
5	5	125	5	123
6	4	102	4	104
7	4	101	4	104
8	4	96	4	100
9	3	75	3	76
Итого в средних классах	20	499	20	507
10	2	39	2	43
11	2	55	2	54
Итого в старших классах	4	94	4	97
Итого в школе	46	1160	46	1170

Таким образом:

Прибыло – 49 человек

Выбыло – 39 человек

Причина выбытия:

Другое ОУ – 15 человек (перемена места жительства)

КС (к)ОУ «НС(к)ОШ VIII вида» - 4

Другой город – 20 человек (перемена места жительства)

Раздел 4. Особенности образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №14, ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2013-14 учебном году в трех траекториях: **продвинутое обучение** (классы, обучающиеся по программе «Школа -2100», профильные классы), **базовое обучение** (классы традиционные), **компенсаторно - развивающее обучение** (классы 7 вида).

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Учебный план многовариантен, составлен с учетом программы и концепции развития школы.

В соответствии с Уставом школы обучение осуществлялось в разных формах: очном, на домашнем обучении 4 обучающихся, в форме самообразования - 1 обучающийся. Формирование ключевых образовательных компетенции осуществлялось за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей.

На ступени начальной школы в 2013-2014 учебном году было продолжено внедрение ФГОС(новых Федеральных государственных образовательных стандартов) на 1-3 классах, осуществлялась подготовка к внедрению ФГОС на ступени основной школы:

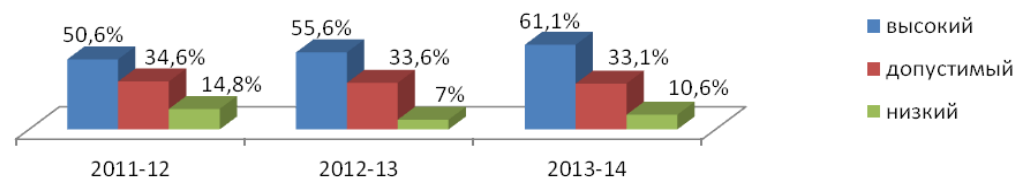
- ✓ создана нормативно-правовая база ;
- ✓ подготовлены педагогические кадры;
- ✓ создана соответствующая материально-техническая база;
- ✓ обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- ✓ обеспечено диагностическое сопровождение;

Для классов 7 вида основной задачей являлось создание системы диагностических, коррекционных, методических мер для оказания помощи нуждающемуся в ней ребенку на протяжении всего периода обучения, с целью построения индивидуальной траектории развития. В прошлом учебном году в школе функционировали классы 7 вида на параллели 3, 4 классов, в которых обучалось 27 учащихся.

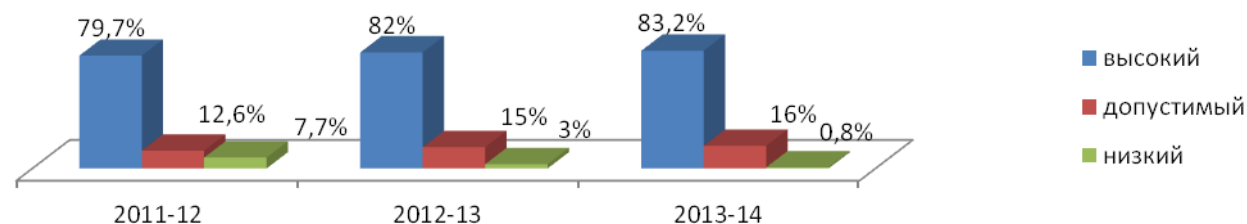
На ступени основной школы осуществлялась предпрофильная подготовка. В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов в течение года проводились элективные курсы. Было предложено 35 курсов, выбрано 12: «Технология создания Web страницы», «История в лицах», «Синтаксис простого и сложного предложений», «Разноцветные уроки», «За страницами курса алгебры», «Red-ox процессы в живых и неживых система», «Математические методы в механике», «Реформы и реформаторы российской империи», «Физиология растений», «География на кухне», «Моё здоровье в моих руках» и другие.

На третьей ступени школы осуществлялось профильное обучение по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое. В учебных планах профильных классов идёт усиление образовательных областей: химико-биологический - «Естествознание», физико-математический - физика и математика. Также формированию и развитию компетенций способствует применение педагогами современных педагогических, информационных технологий с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности.

Уровень сформированности коммуникативной компетенции учащихся



Уровень сформированности информационной компетенции учащихся (9-11 классы)



Результаты анкетирования учащихся показали, что динамика уровня сформированности коммуникативной компетентности обучающихся школы - положительная, динамика уровня сформированности информационной компетенции – положительная.

Вывод: Учебный план, государственные программы по предметам и использование современных педагогических, информационных технологий с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности предусматривают формирование важнейших компетентностей выпускника, представленные в программе развития. Информационная и коммуникативная компетенции сформированы на достаточном уровне.

Раздел 5. Структура управления

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Формами управления учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Административный совет.

Управляющий совет – коллегияльный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, обучающиеся, родители, представители общественности.

Полномочия Управляющего совета :

- установление режима занятий,
- контроль за соблюдением прав обучающихся
- согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий
- согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- введение или отмена единой формы одежды

В 2013-14 учебном году Управляющий Совет функционировал в обновлённом составе в связи с выбытием некоторых учащихся и, как следствие, их родителей. Проведено 5 заседаний, на которых был утвержден Публичный доклад за 2012-2013 учебный год, утверждены новые локальные акты и изменения в старых. Заслушана информация о вопросах общего образования в новом законе «Об образовании в РФ», о переходе на новую систему родительской платы за горячее питание, о сайте школы как гарантии открытости образовательного учреждения. Заслушаны отчёты о деятельности школы по предупреждению ДТП, о создании условий для совершенствования математического и шахматного образования в школе, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, об итогах реализации программы «Здоровье школьников», об организации питания обучающихся 8-11 классов через свободный выбор. Был утверждён проект программы «Здоровье школьников» на 2014-2020 годы. Одно из заседаний было проведено в форме видеоконференции с заседания муниципального Совета по развитию образования.

Педагогический совет состоит из педагогических работников и членов администрации школы.

Полномочия Педагогического совета :

- утверждение учебных планов и программ;
- утверждение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования и методов учебно-воспитательного процесса ;
- решение вопроса о переводе учащихся в следующий класс;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- другие вопросы образовательной деятельности.

В 2013-14 учебном году стратегия работы Педагогического совета была направлена на подготовку к введению ФГОС на основной ступени обучения. Педагогические советы « Новые цели модернизации образования в свете закона « Об образовании в Российской Федерации», « Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС», «Формирование правовой компетентности обучающихся как предупреждение подростковой преступности и правонарушений» нацелены были на повышение ответственности педагогических кадров за реализацию образовательных программ, введению новых форм и методов учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми ФГОС.

Методический совет осуществляет научную и методическую работу. На заседаниях Методического совета в 2013-14 учебном году анализировалось состояние преподавания математики, русского языка и изобразительного искусства, эффективность работы со слабоуспевающими, выполнение образовательных программ.

Административный совет состоит из директора, заместителей директора, методиста, главного бухгалтера. К компетенции административного совета относятся:

- анализ результатов внутришкольного контроля;
- анализ выполнения плана работы за определенный период;
- подготовка к проведению общешкольных мероприятий;
- решение оперативных вопросов;
- отчеты членов администрации, учителей по отдельным вопросам.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **директор школы**, который:

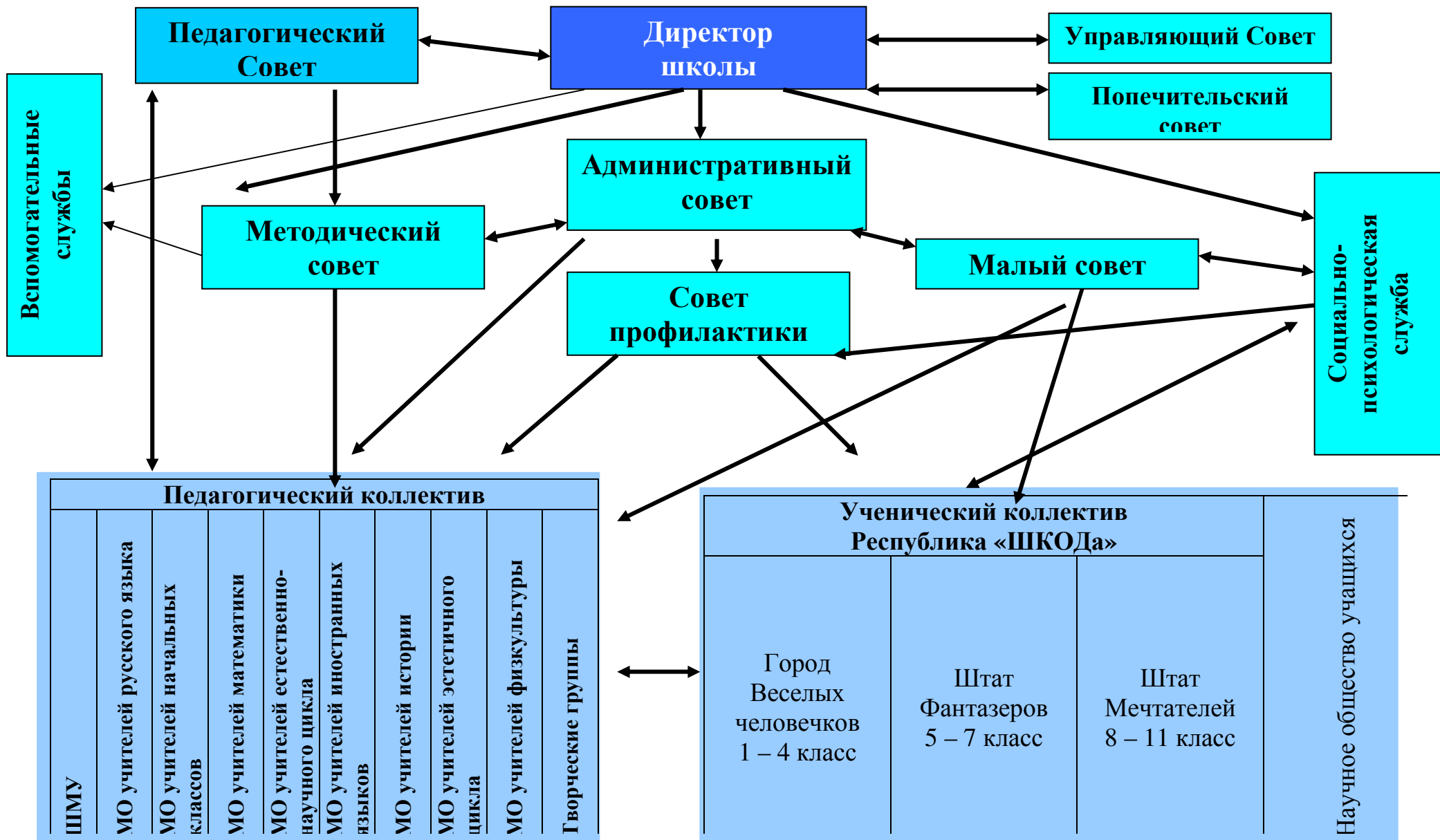
- представляет интересы учреждения во всех инстанциях;
- издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- принимает и увольняет работников;
- распоряжается имуществом учреждения и денежными средствами;
- утверждает штатное расписание по согласованию с департаментом образования города;
- утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- несет ответственность за создание условий для образовательного процесса, жизнь и здоровье обучающихся и работников.

На личный прием к директору школы обратилось 22 человека. Большая часть обращений (55%) жалобы на конфликтные ситуации между детьми, которые были разрешены, 30% - личные проблемы.

К совместной деятельности через различные формы взаимодействия (совместные акции, лектории, экскурсии) привлечено в 2013-14 учебном году 696 родителей.

Вывод: Структура управления демократична, открыта. Активно действует Управляющий Совет. В совместную деятельность вовлечено 696 родителей.

Структура управления



Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 июня 2014 года количественный состав педагогических кадров - 85 человек из них 6 – руководители).

Всего категорию имеют 59% учителей. Высшую и первую – 55%. Понижение доли специалистов с квалификационными категориями произошло из-за новой системы аттестации, отменяющей вторые категории. Доля специалистов высшей и первой категории изменилась в связи с приходом новых педагогов, не имеющих квалификационной категории, молодых специалистов. Аттестацию в текущем году прошли 17 человек: 3 человека на высшую категорию (1 из них подтвердил категорию, 2- повысили), 2 человека на 2 категорию (повысили), 12 человек на соответствие занимаемой должности. Привлекались специалисты для ведения спецкурсов из НПК (Нижевартовского профессионального колледжа) и НСК (Нижевартовского строительного колледжа).

Кадровый потенциал образовательного учреждения

	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	%	количество
Общее количество педагогического состава	74	100	82	100	84	100	84	100	85	100
Стаж работы свыше 20 лет	38	51	35	43	32	38	33	39	42	49
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	22	28	29	35	27	32	27	32	26	31
Стаж работы до 10 лет	8	11	10	12	18	21	17	20	13	15
Стаж работы до 3 лет (молодые специалисты)	6	8	8	10	7	8	7	8	4	5
Высшее образование	68	92	75	91,5	77	91,7	76	90	80	94
Средне-специальное образование	6	8	7	8,5	7	8	8	10	5	6
Незаконченное высшее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Высшая кв. кат.	30	40,5	29	35	26	31	25	30	23	27
1 кв. категория	23	31	23	28	26	31	23	27	24	28
2 кв. категория	8	11	10	12	6	7	5	6	3	4
Без категории	13	18	20	24	26	31	31	37	35	45
Звание «Заслуженный учитель»	1	1,3	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
Звание «Почетный работник образования»	7	9,5	7	8,5	5	6	7	8	5	6
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1	1,3	1	1,2	-	-	-	-	-	-
Почетная грамота Минобрнауки	1	1,3	1	1,2	4	5	4	5	5	6

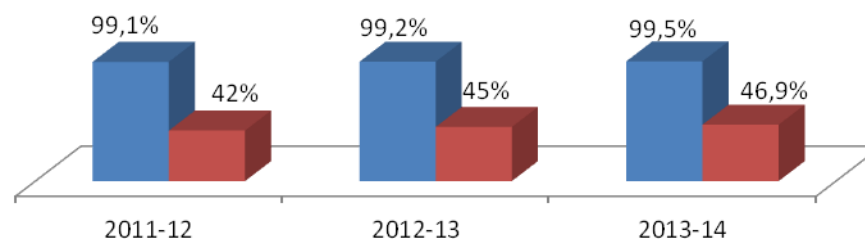
Вывод: Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%. Квалификационные категории имеют 59% учителей. Методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

Раздел 7. Уровень усвоения образовательных стандартов.

Всего на конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 1170 обучающихся. Из них в 1-х классах обучалось 163 обучающихся, во 2-4 классах - 403 обучающихся, в 5 – 9 классах - 507 обучающихся, в 10 -11 классах –97 обучающихся.

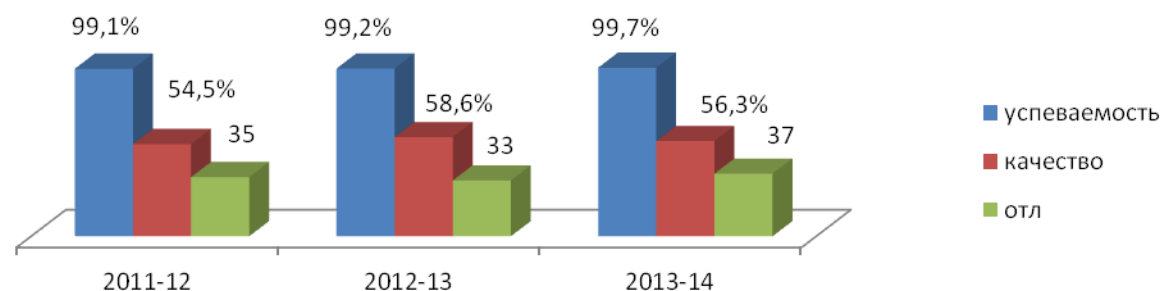
Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2»		Второгодники	
2011-2012	68	2011-2012	341	2011-2012	48	2011-2012	1	2011-2012	9
2012-2013	65	2012-2013	391	2012-2013	44	2012-2013		2012-2013	7
2013-2014	78	2013-2014	395	2013-2014	49	2013-2014		2013-2014	2

Результаты успеваемости учащихся школы



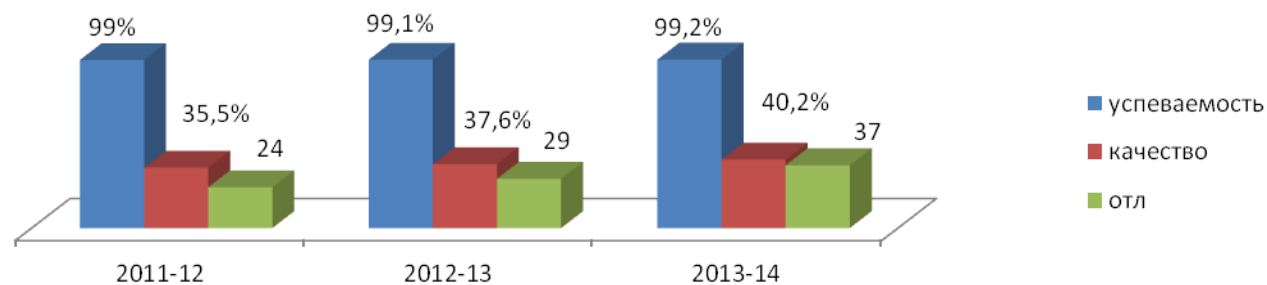
Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 46,9%, успеваемость по 2 – 11 классам – 99,5%, муниципальный заказ выполнен. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 1,9%, успеваемость на 0,3%.

Результаты усвоения образовательных программ в школе 1 ступени



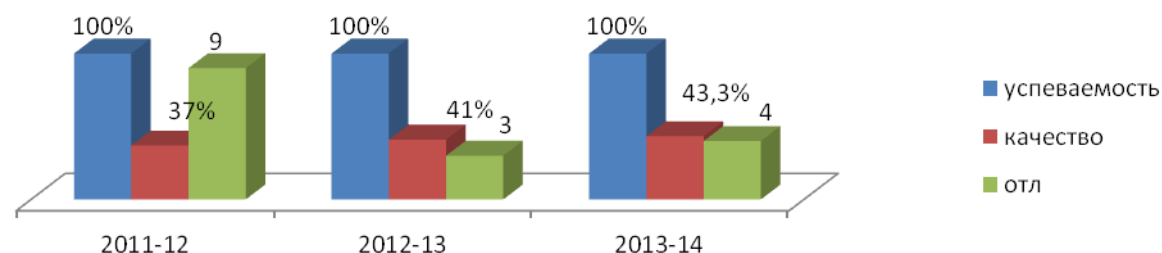
Качество успеваемости по 2 – 4 классам составило 56,3%, успеваемость по 2 – 4 классам – 99,7%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 2,3%, успеваемость повысилась на 0,5%.

Результаты усвоения образовательных программ в школе 2 ступени



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 40,24%, успеваемость по 5 – 9 классам – 99,2%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 2,6% и успеваемость – стабильна.

Результаты усвоения образовательных стандартов в школе 3 ступени



Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 43,3%, успеваемость по 10 – 11 классам – 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 2,3% и успеваемость – стабильна.

Результаты успеваемости по предметам в школе 1 ступени

Предметы	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	99	60	98,5	60,7	99,75	65
Математика	99,2	63,8	98,3	65,8	99,75	65
Литературное чт.	99,5	80,7	99,8	78,9	100	89

Успеваемость по русскому языку во 2-4-х классах повысилась на 1,25%, качество успеваемости повысилось на 5,7%.

Успеваемость по математике во 2-4-х классах повысилась на 1,4% , качество успеваемости понизилось на 0,8%.

Успеваемость по литературному чтению во 2-4-х классах повысилось на 0,2%, а качество успеваемости повысилось на 10%.

Результаты успеваемости по предметам в 5-11-х классах

Предметы	Успеваемость (%)			Динамика	Качество (%)			Динамика
	2011-2012	2012-2013	2013-2014		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
Русский язык	94	99	99	Стабильная	45	52	58	Положительная
Литература	99,4	100	99	Отрицательная	61	72	75	Положительная
Математика	99	99	99	Стабильная	42	49	50	Положительная
Информатика	100	99	99	Стабильная	74	75	74	Стабильно
Физика	100	99	99	Стабильная	45	49	53	Положительная
География	99	99	99	Стабильная	60	72	74	Положительная
Английский яз	100	99,6	99,5	Стабильная	70	71	64,4	Отрицательная
История	99	99	99	Стабильная	60	67	71	Положительная
Обществознание	99,6	99	99	Стабильная	64,5	73	74	Положительная
Биология	100	100	100	Стабильная	65	74	75	Положительная
Химия	100	99	99	Стабильная	59	64	70	Положительная
ИЗО	100	100	99,5	Отрицательная	100	97	98,8	Положительная
Физическая к.	100	99,3	99,5	Стабильная	95	95	88,9	Отрицательная
ОБЖ	100	99,3	99,3	Стабильная	83	91	87,9	Отрицательная
Музыка	100	100	100	Стабильная	91	96	90	Отрицательная
Технология	100	100	100	Стабильная	97	99	96	Отрицательная

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по сравнению с 2012-2013 учебным годом имеет:

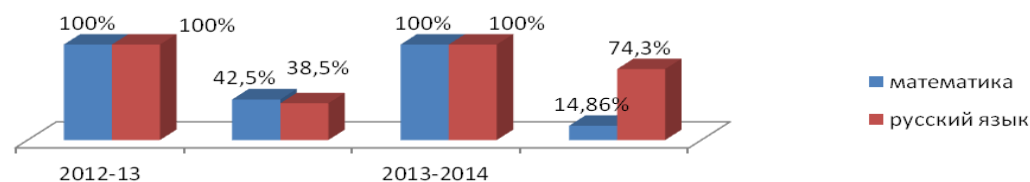
- **стабильную динамику** - по химии, биологии, музыке, технологии; английскому языку, русскому языку, математике, информатике, физике, географии, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЖ.
- **отрицательную динамику** – по литературе, ИЗО.

2. Качество знаний имеет:

- **положительную динамику** - по русскому языку, литературе, математике, физике, географии, обществознанию, истории, биологии, химии, ИЗО.
- **отрицательную динамику** – по технологии, музыке, ОБЖ, информатике. Причины снижения качества успеваемости – повышение требований к системе оценочной деятельности по часовым курсам.

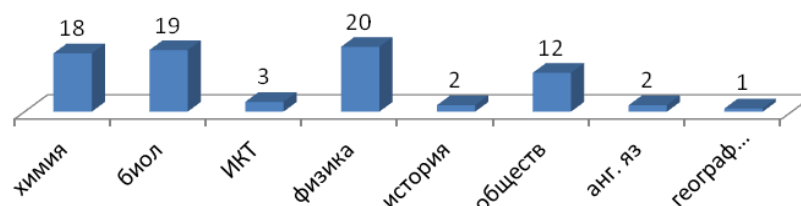
На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", освоения программ среднего (полного) и основного общего образования была проведена итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. К итоговой аттестации в 11 классах были допущены 54 обучающихся. 2 обучающихся получили золотую медаль: Ухов Александр, Власенко Валентина, 3 обучающихся получили серебряные медали Пушкин Леонид, Андриевская Елизавета, Лушпина Виктория. Аттестат особого образца получили 6 обучающихся: Муханов Владимир, Гесс Михаил, Рущкая Алёна, Справцева Марина, Фасхутдинова Алиса, Гусейнова Гульнара. Не допущены к итоговой аттестации – двое обучающихся – Смирнова Арина, Храмова Алина.

Результаты итоговой аттестации 9 классы (2013-2014 учебный год) %

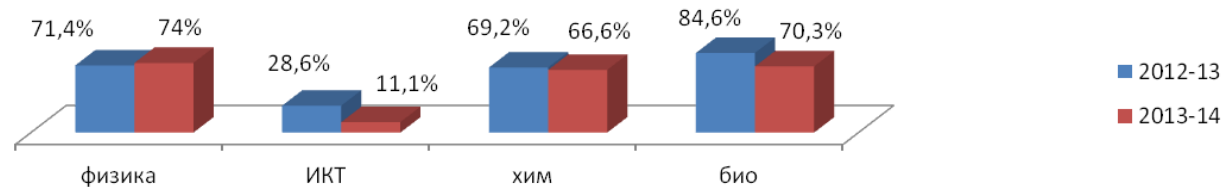


По результатам итоговой аттестации в 9 классах – успеваемость 100%. Качество – 44,58%. Аттестаты выданы 100% обучающимся.

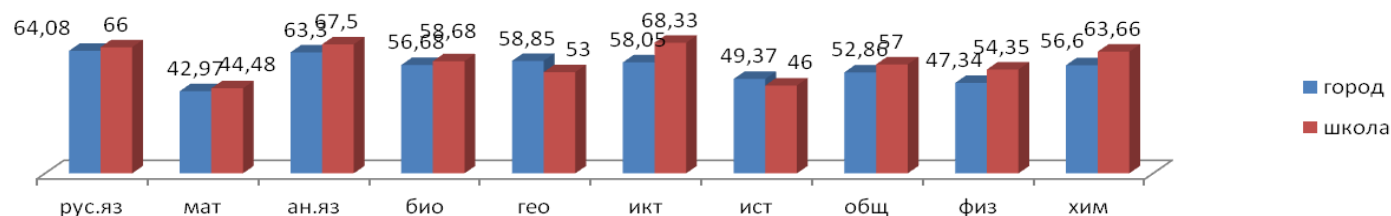
Выбор экзаменов выпускниками 11 классов 2013 – 2014 учебный год



Выбор учащимися 11-х классов профильных предметов



Средний балл по ЕГЭ по предметам



Результаты аттестации 11 классов

В 2013-2014 учебном году выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык, математику) и предметы по выбору в форме ЕГЭ:

обществознание - 12 обучающихся,

биология – 19 обучающихся,

физика - 20 обучающихся,

химия – 18 обучающихся,

информатика и ИКТ - 3 обучающихся,

английский язык – 2 обучающихся

география – 1 обучающийся

история – 2 обучающихся

Сдавали только обязательные ЕГЭ – 1

Сдавали 1 ЕГЭ по выбору - 28 выпускников

Сдавали 2 ЕГЭ по выбору - 24 выпускника

Сдавали 3 ЕГЭ по выбору - 1 выпускник (Макова Т.)

Обязательные ЕГЭ – по русскому языку и математике сдали все. Экзамены по выбору не сдал один обучающийся (Таджибов Д. – физика)

Наибольшее количество баллов по ЕГЭ набрали:

- химия
1. Алёхин Г. – 80 баллов
 2. Андреевская Е. -73 балла
 3. Афанасьева Д. – 80 баллов

4. Петров А. – 80 баллов
5. Пушин Л. – 75 баллов
6. Ткаченко Ю. – 75 баллов
7. Хайруллина К. – 78 баллов

биология

1. Алёхин Г. – 77 баллов
2. Андреевская Е. - 75 баллов
3. Пушин Л. - 73 балла
4. Хайруллина К. – 73 балла

русский язык

1. Алёхин Г. - 87 баллов
2. Андреевская Е. – 84 балла
3. Арсланова М. – 76 баллов
4. Афанасьева Д. – 82 балла
5. Власенко В. – 95 баллов
6. Володина А. – 76 баллов
7. Гавриляк И. – 73 балла
8. Лушпина В. – 90 баллов
9. Муртазина А. – 70 баллов
10. Пономарёва Н. - 73 балла
11. Пушин Л. – 79 баллов
12. Ткаченко Ю. – 70 баллов
13. Турчин Д. – 79 баллов
14. Ульфан А. – 70 баллов
15. Хайруллина К. -79 баллов
16. Чайникова Е. -82 балла
17. Чуреков Н. – 70 баллов
18. Шамсутдинова Э. – 87 баллов
19. Ухов А. – 92 балла

математика

1. Власенко В. – 72 балла
2. Лушпина В. – 70 баллов
3. Ухов А. – 72 балла
4. Чайникова Е. – 72 балла

физика

1. Власенко В – 90 баллов
2. Ухов А. – 84 балла

	3. Чайникова Е. – 77 баллов
<u>информатика</u>	1. Ухов А. - 83 балла
<u>английский язык</u>	1. Шибанов М. – 77 баллов

Количество выпускников, получивших на экзаменах выше 70 баллов – 21 обучающихся (38,8%). По сравнению с 2012-2013 учебным годом – 19 учащихся (32,3%). Результаты выше на 6,5%.

Выводы:

- 1. Успеваемость 99,5%, качество 46,9%. Муниципальный заказ выполнен.**
- 2. Успеваемость повысилась на 0,3 %. Качество знаний по школе повысилось на 1,9%.**
- 3. По результатам итоговой аттестации в 9 классах – успеваемость 100%. Качество – 44,58%.**
- 4. По результатам итоговой аттестации в 11 классах успеваемость – 100%. Средний балл на ЕГЭ по школе выше среднего балла по городу по следующим предметам – русскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию; Аттестаты о среднем (полном) образовании получили 100% выпускников.**
- 5. Результаты ЕГЭ выше 70 баллов: по русскому языку – 19 обучающихся (в 2012-13 учебном году – 15 обучающихся), по математике - 4 обучающихся (в 2012-13 учебном году - нет)**

Раздел 8. Дополнительные образовательные услуги

В 2013 – 2014 учебном году осуществляло деятельность 28 объединений дополнительного образования. Педагогами школы открыто 28 групп кружков и секций различной направленности: 9 групп спортивных секций, 8 групп кружков художественно-эстетической направленности, 8 групп декоративно-прикладного направления, 3 группы - гражданско-патриотической направленности, 0 – технического направления. Кроме того, 2 секции по договору сотрудничества с ДЮСШ «Феникс», ЦДЮТТ «Патриот», в школе организована деятельность баскетбольной секции, туристического кружка.

Направления деятельности объединений дополнительного образования:

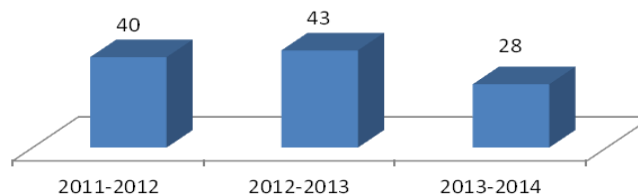
Направленность	Начальная школа	Школа II ступени	Школа III ступени
Художественно-эстетическая	6 групп	2 группы	-
Декоративно-прикладная	5 групп	3 групп	-
Спортивно-оздоровительная	5 групп	2 группы	2 группы
Военно-патриотическая	1 группа	-	2 группы
Техническое	-	-	-

В соответствии с новыми ФГОС уделяется особое внимание **организации внеурочной деятельности**, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2013-2014 учебном году учащиеся 1-3 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью.

Система внеурочной деятельности

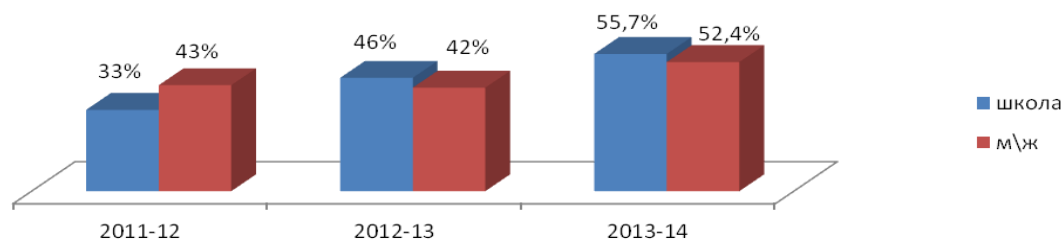
Направление деятельности внеурочной	Виды внеурочной деятельности	Кол-во групп
Духовно-нравственное	Праздники, традиции и ремесла России	17
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь	17
	Мир логики	17
	Пиши правильно	2
Социальное	Занятие психолога «Все цвета кроме черного»	2
	Я и моя безопасность	17
Спортивно-оздоровительное	Плавание	30
	ОФП	2
	Шахматы	22
	Игры народов севера	17
Общекультурное	Очумелые ручки	10
	Цветной мир	5

Количество кружков и секций, организованных на базе школы за последние три года

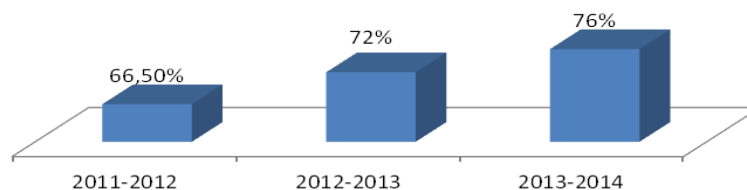


В 2013-14 году объединений дополнительного образования стало меньше, так как на 1-3 классах все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся школы занимаются не только в кружках и секциях, организованных в школе, но и в кружках и секциях, организованных по месту жительства. Анализ занятости учащихся в кружках и секциях, организованных как школой, так и по месту жительства выявляет стабильность организации досуговой занятости.

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе и по месту жительства



Общая занятость учащихся во внеурочной деятельности за последние три года



По результатам анализа педагогического мониторинга классных руководителей общая занятость во внеурочной деятельности составляет 76,9%, что на 10,5% выше, чем в 2012-2013 учебном году.

За последние три года наблюдается положительная динамика по вовлечению учащихся в различные виды внеурочной деятельности. По сравнению с 2012-13 учебным годом динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью положительная.

Вывод: Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги для всех обучающихся по разным направлениям деятельности с учётом их возможностей, способностей и интересов, делая упор на воспитании гражданско-патриотических и социально-значимых качеств.

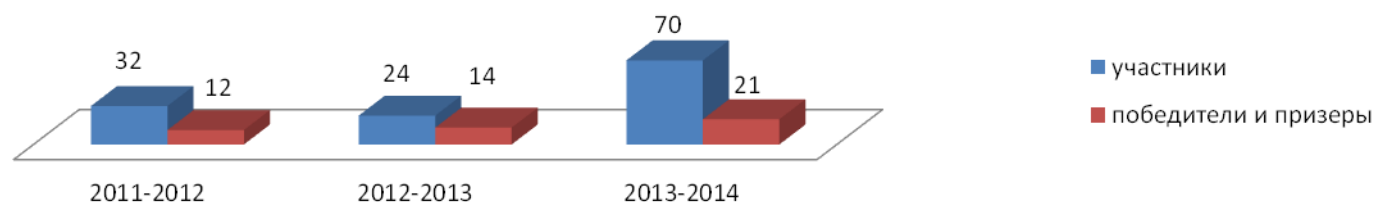
Раздел 9. Результативность работы с одаренными детьми.

За последние годы в школе выстроена система работы с одаренными детьми. Существует банк данных одаренных детей. С целью организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в 2013-2014 учебном году продолжили работу НОУ «Эврика» для учащихся начальных классов под руководством Перемитиной Л.М. Была проведена школьная конференция учащихся, в которой приняли участие 20 учеников начальных классов (было в прошлом году 12). На конференции средней и старшей школы - 10 учеников старших и средних классов (в прошлом году было 20). Учащиеся школы в этом году дважды принимали участие в городском Слёте НОУ (сентябрь, апрель), фестивале проектов «Грани познания», межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира», XV межрегиональной научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой».

Результативность участия следующая:

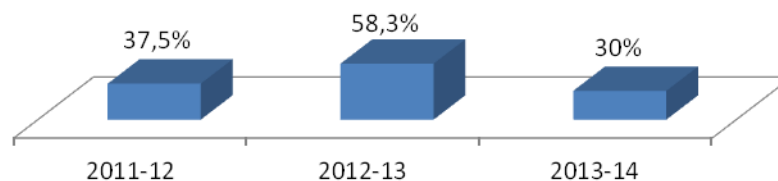
Участники	Название	Уровень	Результативность	Учителя-предметники
Учащиеся 5-11 кл	Слёт НОУ (сентябрь 2013)	Городской	20 учащихся 11 призовых мест	Ляшенко Г.С. Думенко Т.Г. (2) Мельникова Ж.Ю. (2) Кундиус Л.В. Сугейкина И.Г. Ткаченко Л.А. Рубаник А.И. Бутко Е.Ю. Зыкова Л.Н.
Учащиеся 5-11 кл	Слёт НОУ (апрель 2014)	Городской	11 учащихся 3 призовых места	Ляшенко Г.С. Думенко Т.Г. Мельникова Ж.Ю.
Учащиеся 2-11 кл	Фестиваль исследовательских работ «Открытие мира»	Региональный	32 учащихся 3 призёра	Ляшенко Г.С. Иваненко Е.П. Максименко О.Н.
Учащиеся 1-4 классов	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Городской	5 учащихся 1 лауреат 1 номинант 1 номинант в разделе «Решение творческих задач»	Шуруто В.В. Молочкова В.Г. Иваненко Е.П.
Емельянов А., 10Б Гомонова Е., 8Б	XV межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	Межрегиональный	2 участника 1 победитель	Рубаник А.И. Ляшенко Г.С.

Анализ участия обучающихся в исследовательских и проектных конкурсах



Из диаграммы видно, что количество участников исследовательских и проектных конкурсов, а также количество победителей и призеров растет. Однако следует учесть тот факт, что второй этап слета НОУ 2012-2013 учебного года проводился в 2013-2014 учебном году. Для анализа качества подготовки участников данных конкурсов проведен анализ процентного соотношения участия и результативности за три года.

Результативность участия (призовые места) в исследовательских и проектных конкурсах



Из диаграммы видно, что несмотря на общую положительную динамику участия и занятых призовых мест, в процентном соотношении качество подготовки участников падает.

Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности представлено в таблице:

	ФИО учителя	2011-12 уч. год			2012-13 уч. год			2013-2014 уч. год		
		Школьный	Городской	Результат	Школьный	Городской	Результат	Школьный	Городской	Результат
1.	Шуруто В.В.	+	+		+	+	«Грани познания» - лауреат	++	+	«Открытие мира» - очный этап
		+			+	+			+	

2.	Погребная О.Н.							+	+	
3.	Сидорук Н.А.									
4.	Максименко О.Н.	+	+					+	+	«Открытие мира» - 2 место
5.	Ченушкина И.В.			3 место		+	+	+	+	«Открытие мира» - очный этап
6.	Давлеткулова В.Д.					+			+	
7.	Перемитина Л.М.	+	+	«Грани познания» «Открытие мира», 3 место		+	+	++	+	«Открытие мира» - очный этап
8.	Нигматуллина Ч.Ф.								+	
9.	Абаева Т.К.	+							+	
10.	Сенотова Д.А.									
11.	Дорожко Г.А.									
12.	Шагрова Е.В.	+	+							
13.	Мельникова Е.Г.					+		++	+	
14.	Степаненко И.С.									
15.	Садыгова Е.Н.					+	+			
16.	Ампологова Н.Н.									
17.	Гордийчук А.П.							+	+	
18.	Иваненко Е.П.								+	«Открытие мира» - 1 место, «Открытие мира» - 3 очный этап; «Грани познания» - номинация за решение исследовательских

										задач
19.	Канторович О.П.									
20.	Молочкова В.Г.							++	+	«Открытие мира» - очный этап
									+	
									+	
21.	Кудрявцева А.А.									
22.	Прядко И.С.							+		
23.	Амержанова А.В.									
24.	Григорьева О.А.				+	+				
						+				
25.	Семёнова Н.А.	+	+					+		
26.	Букреева Е.В.									
27.	Вакалова Н.Н.	+	+		+	+	Очный этап Слёта НОУ	+	+	
28.	Зыкова Л.Н.	+				+	Слёт НОУ-2013 – 3 место			
29.	Тимралиева Н.С.				+	+				
30.	Панина М.В.									
31.	Константинов А.В.									
32.	Бутко Е.Ю.				+	+	Слёт НОУ-2013 – 2 место		+	
						+				
33.	Борович П.С.								+	
34.	Кириллова Е.А.								+	
35.	Старшинина Н.А.							+		
36.	Мельникова Ж.Ю.				+	+	Слёт НОУ-2013 – два 1 места		+	Слёт НОУ-2014 – 2 место
					+	+			+	
						+				

37.	Ткаченко Л.А.	+	+	1 место	+	+	Слёт НОУ-2013 – 1 место			
38.	Ляшенко Г.С.	+	+	3 место	+	+	Слёт НОУ-2013 – 2 место	+	+	«Открытие мира» - 3 место, «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» - 1 место, Слёт НОУ-2014 – 1 место
39.	Рубаник А.И.	+	+	«Открытие мира», 2 место	+	+	«Открытие мира» - Диплом 2 степени, Слёт НОУ-2013 – 3 место	+	+	
40.	Кундиус Л.В.	+	+	1 место	+	+	15 студенческая и 10 школьная научная конференция ЕГФ НГГУ – Диплом 1 степени Слёт НОУ-2013 – 1 место		+	
41.	Сугейкина И.Г.				+	+	Слёт НОУ-2013 – 3 место			
42.	Белых И.В.					+	Очный этап Слёта НОУ		+	
43.	Корлыханова Е.В.				+	+	Очный этап Слёта НОУ			
44.	Туев Е.М.									
45.	Гольшева Е.Н.								+	
46.	Оринчина О.Г.								+	
47.	Лоскутова Л.Ф.									
48.	Макарова Е.Г.				+			+	+	
49.	Даутова Т.М.	+	+					+	+	
50.	Салихова Ф.З.				+	+	Очный этап Слёта НОУ	+	+	
51.	Фомич Ю.С.							+	+	
52.	Разецкая Г.Н.								+	«Открытие мира» - очный этап
53.	Думенко Т.Г.	+	+	Конкурс исследовательских,	+	+	«Открытие мира» - Диплом 1 степени, Слёт НОУ-2013 – 2 и	+	+	Слёт НОУ-2014 – 3 место

			+	опытно-конструкторских работ в НСГК, 2 место		+	3 места			
54.	Кольцов Н.Я.									
55.	Гайдамак Л.Р.									
56.	Ибрагимова С.В.	+	+	IX школьная научно-практической конференция в НГГУ, 2 призера	+	+				
57.	Бахилина Е.Ю.									
58.	Мухамадеев Р.Г.									
59.	Яковин А.В.									
60.	Догадина А.В									

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы приняли участие в 15 очных интеллектуальных мероприятиях различного уровня, общее количество участников –1320 человек (если обучающийся принимал участие в нескольких конкурсах, он считался несколько раз). Заняли 17 призовых мест.

Участники творческой, спортивной или ФИО участника)	(название группы, команды или)	Название конкурса	Статус конкурса	Количественный результат	охват,	Руководитель (Ф.И.О., должность)
Лушпина В., Шибанов М., Самус М.		Открытая предметная олимпиада по английскому языку английский	ЮУрГУ (призеры, участники)	3, 1 призер		Фомич Ю.С.
Учащиеся 7 – 11 классов		Городской этап Всероссийской олимпиады школьников	Городской	115, 1 место – 2 чел.: Цопа Н. (физ-ра), Емельянов А. (физ-ра), 2 место – 3 чел. Руцкая А. (техн.), Ухов А. (матем., инф.) 3 место – 4 чел : Садиков Э., Бахилин А. (геогр), Андреевская Е. (МХК), Сугейкина А. (физ-ра)		Учителя-предметники

Учащиеся 9 – 11 классов	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	3 (Емельянов А., Андреевская Е., Руцкая А.)	Бахилина Е.Ю., Букреева Е.В., Думенко Т.Г.
Учащиеся 5 – 11 классов	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	1146	Учителя-предметники
Лушпина В.	Олимпиада «Знатоки английского языка»	Тюм. университет (участник)	1	Фомич Ю.С.
Пушин Л.	Научно-практическая конференция в ЮУрГУ.	Неделя английского языка в ЮУрГУ, научно-практическая конференция, 2 место,	1 Диплом	Салихова Ф.З.
Петров А., Султанов А.		Неделя английского языка в ЮУрГУ, 2 место,	2 Диплом	Салихова Ф.З.
Чайникова Л.	Конкурс IT- проектов «А мы живём в России!»	НСГК, муниципальный	11 Участник	Борович П.С.
Абрамова А.		НСГК, муниципальный	Участник	Борович П.С.
Прасина Ю.		НСГК, муниципальный	1 место	Борович П.С.
Ишкулов Э.		НСГК, муниципальный	3 место	Борович П.С.
Силивря А.		НСГК, муниципальный	1 место	Борович П.С.
Ким А.		НСГК, муниципальный	участие	Бутко Е.Ю.
Косов К.		НСГК, муниципальный	участие	Бутко Е.Ю.
Малязин С.		НСГК, муниципальный	участие	Бутко Е.Ю.
Мухаметьянова А.		НСГК, муниципальный	участие	Бутко Е.Ю.
Шишкина Н.		НСГК, муниципальный	участие	Бутко Е.Ю.
Ухов А.		НСГК, муниципальный	2 место	Бутко Е.Ю.
Бахилин А.		Олимпиада по математике	Лицей, муниципальный	1, 2 место
Учащиеся 10-11 классов	Олимпиада по обществознанию	НСГК, муниципальный	4,	Туев Е.М.
Учащиеся 1 классов	Конкурс на лучшую тетрадь по пожарной безопасности	Муниципальный	18, 1 место – 1 чел.	Иваненко Е.П., Абаева Т.К.
Учащиеся 1 классов	Всероссийская занимательная викторина «Морские обитатели»	Всероссийский	1, 1 место – 1 чел.	Иваненко Е.П.
Учащиеся 1 классов	Всероссийская викторина «Знатоки птиц»	Всероссийский	1, 1 место – 1 чел.	Иваненко Е.П.
Учащиеся 1-4 классов	Экологический конкурс «Знатоки природы родного края»	Муниципальный	6	Абаева Т.К., Сидорук Л.А., Молочкова В.Г.

Учащиеся 5 классов	Экологическая игра «Великолепная семерка»	Муниципальный	5	Сугейкина И.Г.
Учащиеся 4 классов	Олимпиада «Юниор»	Муниципальный	2	

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-14 учебном году приняло участие 1146 обучающихся, 349 обучающихся (если один ученик участвовал в олимпиадах несколько раз, он считался только один раз), что составляет 32,2% обучающихся..

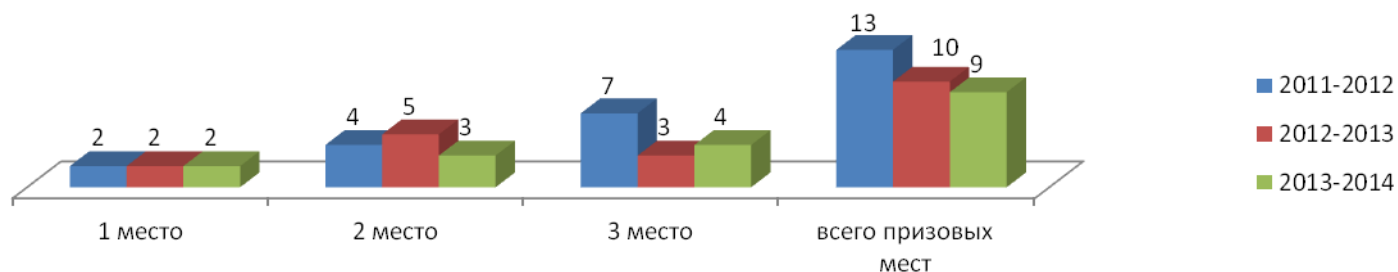
В 2013-2014 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 67 (если один обучающийся участвовал в нескольких олимпиадах, он считался 1 раз) учащихся школы (на 36 меньше, чем в прошлом учебном году) по 16 предметам

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников ученики школы заняли 9 призовых мест.

Список победителей и призеров

№	ФИО участника, класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Емельянов Алексей, 10Б	физкультура	1	Бахилина Е.Ю.
2.	Цопа Надежда, 8Б	физкультура	1	Бахилина Е.Ю.
3.	Руцкая Алена, 9А	технология	2	Думенко Т.Г.
4.	Ухов Александр, 11А	математика	2	Тимралиева Н.С.
5.	Ухов Александр, 11А	информатика	2	Бутко Е.Ю.
6.	Садиков Эдуард, 7Б	география	3	Кундиус Л.В.
7.	Бахилин Александр, 7Б	география	3	Кундиус Л.В.
8.	Андреевская Елизавета, 11Б	МХК	3	Гордюшина Н.В.
9.	Сугейкина Анастасия, 8А	физкультура	3	Бахилина Е.Ю.

Динамика качественных показателей участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады



Анализ мониторинга классных руководителей показал, что в текущем учебном году 658 обучающихся один или несколько раз принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, что составляет 60,7% от общего количества обучающихся. По сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года показатель вырос (было 42,5%). За последние три года наблюдается положительная динамика процента обучающихся, принимающих участие в данных конкурсах.

Результативность участия в творческих конкурсах.

Учащиеся школы приняли участие в 40 творческих конкурсах различной направленности. Общее количество участников – 207 чел. Заняли 45 призовых мест, и них -13 победителей.

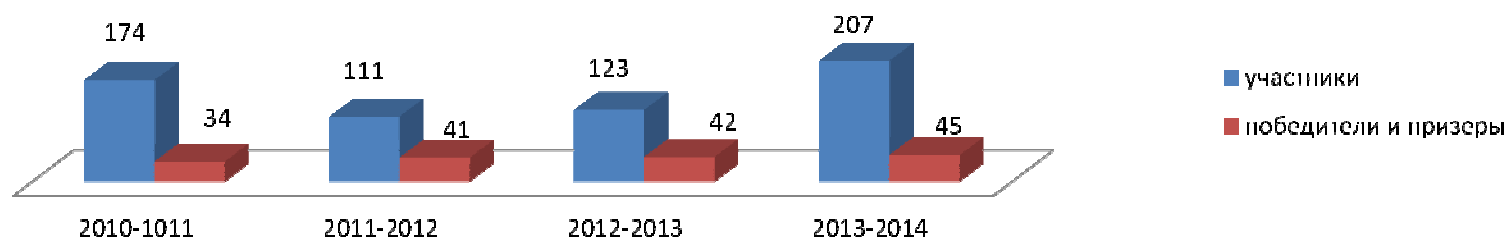
Участники (команда учащихся или личный результат)	Наименование конкурса	Уровень (городской, окружной, региональный)	Количество участников, результат,	Учитель
3а	Конкурс стихов «Мой папа - самый лучший»	городской	4 3 место – 1 чел.	Мельникова Е Г
3а	Конкурс стихов, инсценировок-русских писателей классиков	городской	5	Мельникова Е Г
3д	Конкурс стихов, инсценировок-русских писателей классиков	городской	2, 1 место – 1 чел.	Садыгова Е.Н.
3 В	Муниципальный этап конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации	городской	3	Перемитина Л.М.
3 В	III городской фестиваль- конкурс творчества "Россия - наш общий дом".	городской	25, 1 место – 1 чел.	Перемитина Л.М.
3 В	Городской праздник « День отцов» Конкурс фотографий	Городской	2 семьи Семья Яшкиных – Диплом 3 степени	Перемитина Л.М.
3 В	Конкурс стихотворений «Мой папа самый лучший»		2 чел. 2 место – 1 чел.	Перемитина Л..М.
3 В	III городской конкурс чтецов " Зимние кружева 2014"	городской	3 3 место – 2 чел.	Перемитина Л.М.
3 В	IV городской фестиваль детских талантов "Радуга творчества-14".	городской	6 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1 IV городской фестиваль детских талантов «Радуга творчества – 14»	Перемитина Л.М., Саджыгова Е.Н.
3 В	Конкурс чтецов " И я не раз ещё наверно, природой буду восхищён", проводимый природным парком "Сибирские увалы" в рамках международной экологической акции " Марш парков-2014".	региональный	2 1 место – 1 чел, 2 место – 1 чел.	Перемитина Л. М
3Д	V Всероссийская творческая викторина "Универсал-турнир		10, 1 место – 3 чел., 2 место - 1чел. 3 место – 2 чел. V Всероссийская творческая викторина "Универсал-турнир"	Садыгова Е.Н.

ЗД	Городской конкурс чтецов "У каждого в душе своя Россия "	Муниципальный	13	Учителя русского языка
Справцева М., 9А	Городской Конкурс сочинений к 20 летию принятия Конституции		1, 3 место	Корлыханова Е.В.
Учащиеся 5-9 классов	Городской конкурс художественной declamation «Во весь голос»	Муниципальный	2	Семенова Н.А.
Учащиеся 10-11 классов	Литературный конкурс «Вдохновенное перо»	Муниципальный	4	Прядко И.С.
Учащиеся 10-11 классов	Городской конкурс «Поэты-шестидесятники»	Муниципальный	4	Прядко И.С.
Учащиеся 10-11 классов	Городской конкурс «Стихотворения наших земляков»	Муниципальный	4	Прядко И.С.
	Конкурс колыбельной песни «Баю-бай»	Муниципальный	2, 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.	Блажко О.М., Мишина Е.А.
	Фестиваль – конкурс «Самотлорские роднички»	Муниципальный	14, 1 место – 1 участник, 2 место – 2 участника, 3 место – 2 участника,	Блажко О.М. Мишина Е.А.
	Фестиваль – конкурс военно – патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	30, 3 место 2 место	Блажко О.М.
	Международный фестиваль - конкурс «Национальное достояние - 2014»	Международный	5 чел., 1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.,	Блажко О.М. Мишина Е.А.
	Городской конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные» в рамках Международной акции «Марш парков	Муниципальный	3 место, диплом	Думенко Т.Г.
	Городской конкурс ДПИ «Навстречу друг другу»	Муниципальный	4, 1 место – 1 чел., диплом 2 место – 1 чел. диплом	Думенко Т.Г
	Городской конкурс ДПИ «Мы на севере живём»	Муниципальный	2, сертификат	Думенко Т.Г
	Городской конкурс «Пасха Красная»	Муниципальный	2, 1 место – 1 чел., диплом	Думенко Т.Г
	Городской конкурс «Русь мастеровая» в рамках фестиваля «Радуга творчества»	Муниципальный	1, благодарность	Думенко Т.Г
	Конкурс «Эко-fashion-ринг в Славянском» в рамках социального проекта «Эко-Вартовск»	Муниципальный	4, 3 место, диплом	Думенко Т.Г

	Международный фестиваль - конкурс «Национальное достояние - 2014»	Международный	2 , 1 место 3 мест	Мишина Е.А.
1-В	Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества современных стилей и направлений «Шаг вперед -2014»	Межрегиональный	Веселый А. – Победитель в номинации «Титаны брейка»	Иваненко Е.П.
	Городской конкурс фотографий «Мой папа самый лучший»	Городской	1 , 1 место – 1 чел.	
	Проект «Детская анимационная экспедиция: «Всероссийский мультфильм»	Всероссийский	1	
	Фестиваль народного декоративно-прикладного творчества "Чудо-ниточка"	Муниципальный	1 , диплом	Шамова Р.В.
	Городской конкурс творческих работ "Мы на севере живем" (муниципальный)	Муниципальный	1 сертификат	Шамова Р.В.
	Конкурс «В защиту хвойных деревьев»	Муниципальный	2	Шамова Р.В.
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Муниципальный	3 , 3 место – 1 чел.	Шамова Р.В.
	Художественная выставка-конкурс «Новогодний карнавал кукол»	Муниципальный	7	Шамова Р.В.
	Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Навстречу друг другу» (муниципальный)	Муниципальный	3 , Диплом 1 место – 1 чел., 2 место - 1 чел., 3 место _ 1 чел.	Шамова Р.В.
	Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Муниципальный	1	Шамова Р.В.

По результатам участия в творческих конкурсах за последние 4 года составлена диаграмма:

Результативность участия в творческих конкурсах



Анализ диаграммы показывает, что количество участников творческих конкурсов, начиная с 2011-2012 учебного года стабильно растет. Количество результативных мест выросло по сравнению с прошлым учебным годом на три. Но при росте количества обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, качество участия падает.

Результативность участия в спортивных соревнованиях.

В текущем учебном году в спортивных и военно-прикладных соревнованиях принимали участие 289 обучающихся, заняли 63 призовых места.

Участники	Наименование соревнований	Уровень	Количество участников, результат	Учитель
Сборная школы	Соревнования по легкой атлетике в честь 72-летия газеты «Местное время».	Муниципальный	4, Ишбулдин А. -2 место; Вяткин Д. -3 место; Гомонова Ек.- 3 место; Бахилин А. -2 место, 2 место, 3 место.	Бахилина Е.Ю.
Сборная 7-8 классов	Соревнования по стритболу муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 1999-2000г.р. Стритбол	Муниципальный	5, 3 место	Бахилина Е.Ю.
Команда юношей 8-11 класс	Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ	Муниципальный	10, 2 место	Бахилина Е.Ю.
Команда девушек 9-11 класс	Чемпионат ШВЛ	Муниципальный	12	Мухамадеев Р.Г.
Команда девушек 6-11 класс	Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ	Муниципальный	11, 3 место.	Бахилина Е.Ю.
Сборная 7-8 классов	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 1999-2000г.р. Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	36, 2 место.	Бахилина Е.Ю., Мухамадеев Р.Г.

Команда юношей 8-11 класс	Чемпионат «Школьной волейбольной лиги»	Муниципальный	8, 1 место.	Бахилина Е.Ю.
Сборная школы	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике	Муниципальный	5, Ишбулдин А. - 3 место Гомонова Е. - 3 место Золотухин Д.- 3 место Кандалова К. - 3 место Цопа Н.- 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, 3 место	Бахилина Е.Ю.
Команда юношей 8-11 класс	Турнир по баскетболу памяти Сергея Богданова	Муниципальный	10, 3 место.	Бахилина Е.Ю.
Команда 9-10 классов	Открытый чемпионат и первенства города по легкой атлетике, посвященный Победе	Муниципальный	8, Ишбулдин А. – 2 место, 2 место, 2 место Кандалова К. – 3 место, 3 место, 2 место; Шишкина Н.- 2 место, 3 место Ишкулов Э. – 2 место, 2 место, 2 место Саяфаров К.– 2 место, 3 место, 3 место Мухаметьянова А.- 3 место Довгая К. – 3 место, 3 место, 3 место Золотухин Д.- 3 место	Бахилина Е.Ю.
Команда девушек	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	11, 2 место, 1 место	Бахилина Е.Ю., Ибрагимова С.В.
Команда 7-8 классов	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	40, 2 место.	Ибрагимова С.В
Команда 5 классов	Открытый чемпионат и первенства города по легкой атлетике, посвященный Победе	Муниципальный	6, Алексеева Е.,– 1 место,1 место, 1 место, 1 место, 2 место Латипова У.- 3 место, 2 место Руппель А.- 2 место, 2 место Чепурнова С.- 3 место Нечепорук В. - 2 место,1 место Зырянов Р.- 2 место	Ибрагимова С.В

9-11 классы	«Школа безопасности» 26.09.2013г. пр.№ 487 от 1.10.13	городской	6, 12 место	Догадина А.В.
3-5 класс	«Безопасное колесо» 13.09.2013г. № 474 от 24.09.13	Городской	4,3 место	Догадина А.В. Ченушкина И.В.
6 -7 классы	Соревнования по гражданской обороне. Приказ № 495 от 04.10.2013г.	городской	6 , 3 место	Догадина А.В.
Сборная 4-6 классов	Безопасное колесо Пр.600, от 27.11.13г.	городской	5, 2 место	Догадина А.В. Ченушкина И.В.
Сборная 9-11 классов	Соревнования городские по стрельбе Пр.№ 49 от 12.02.2014г. «Об итогах»	Городской	6, 5 место 3 место в личном зачёте- Власенко В., 11 А	Кобзев В.Ф. Догадина А.В.
Сборная школы	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	городской	6, 14 место	Догадина А.В.
Сборная 9-11 классов	Стрельба среди 9-11 классов Итоговый приказ № 110 от 12.03.2014г	городской	6, 2 место	Кобзев В.Ф.
Сборная школы	Военно-спортивная игра «Орленок» Итоговый пр.№ 137 от 26.03.2014	городской	6, 18 место	Догадина А.В.
Сборная 5-7 классов	Военно-спортивная игра «Зарница» 5-7 классы Пр. № 261 от 16.05.2014	городской	5, 1 место	Догадина А.В.
	«Наш друг – светофорик» Пр.№ 292 от 29.05.2014	городской	2 место	Догадина А.В.
Сборная 9-11 классов	Военно-прикладные виды спорта и стрельба Приказ № 303 от 05.06.2014	городской	7, 11 место	Догадина А.В.
Сборная школы	Пожарно-прикладные виды спорта Пр. № 302 от 5.06.2014	городской	6, 20 место	Догадина А.В.
Сборная 5-9 классов	Городские соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 5-9 классов	Муниципальный	15	Ибрагимова С.В., Мухамадеев Р.Г.
Сборная 5-7 классов	Городские соревнования «Лыжня для всех» 5 -7 классы	Муниципальный	20	Ибрагимова С.В., Мухамадеев Р.Г.
Сборная 6 классов	Кросс нации	Муниципальный	10	Мухамадеев Р.Г.

Результативность участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Участники	Предмет	Наименование конкурса	Уровень (городской, окружной, всероссийский)	Количество, участников, результат	Учитель
Учащиеся 5-9 классов	Общее количество	Международная олимпиада по основам наук УРФО	международный	88	Учителя-предметники

Учащиеся 5-9 классов	Английский язык	Международная олимпиада по основам наук УРФО	международный	34	Гольшева Е.Н., Салихова Ф.З., Макарова Е.Г., Даутова Т.М.
Учащиеся 5-9 классов	Математика			12	Учителя математики
Учащиеся 5-9 классов	ОБЖ			6	Догадина А.В., Рубанова Е.А.
Учащиеся 5-9 классов	Биология			6	Ляшенко Г.С., Рубаник А.И.
Учащиеся 5-9 классов	Обществознание			3	Белых И.В., Корлыханова Е.В.
Учащиеся 5-9 классов	Русский язык			17	Семенова Н.А., Григорьева О.А., Букреева Е.В.
Учащиеся 5-9 классов	Литература			4	Семенова Н.А., Григорьева О.А., Букреева Е.В.
Учащиеся 7-9 классов	Физика			1	Мельникова Ж.Ю.
Учащиеся 1 – 11 классов	Информатика	Международный конкурс-игра «Инфознайка»	Международный	127	Учителя начальных классов, Бутко Е.Ю, Борович П.С., Кириллова Е.А.
	Математика	Математический конкурс – игра «Кенгуру»	Международный	207	Учителя начальных классов, учителя математики
	Математика	Международная олимпиада ООО «Компэду»	Международный	8	Зыкова Л.Н.
	Биология	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	Всероссийский	42	Рубаник А.И., Ляшенко Г.С.
	География			8	Кундиус Л.В., сугейкина И.Г.
Учащиеся 8,9 классов	География	Международный дистанционный конкурс «Новый урок»	Международный	2	Сугейкина И.Г.
Учащиеся 1-4 классов	Начальные классы	Эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок»	Межрегиональный	31	Учителя начальных классов
	ОБЖ	Международный конкурс-игра по «Муравей»	Международный	19, 1 лауреат, 1 Победитель	Иваненко Е.П., Сидорук Л.А.
	Английский язык	«Британский бульдог»	Международный	63	Учителя английского языка

Учащиеся 4 - 5 классов	Английский язык	Дистанционный конкурс «Новый урок»	Международный	6	Макарова Е.Г.
	Английский язык	3 всероссийская дистанционная викторина по английскому языку	Всероссийский	2	Салихова Ф.З.
Учащиеся 4 - 5 классов	Английский язык	Дистанционная олимпиада по английскому языку в международном проекте «Видеоуроки»	Международный	2	Макарова Е.Г.
Учащиеся 5-10 классов	Искусство	«Золотое руно»	Международный	54	Корлыханова Е.В.
Учащиеся 2- 11 классов	Русский язык	«Русский медвежонок»	Международный	332	Учителя-предметники
Учащиеся 1 - 9 классов	Русский язык	Всероссийская дистанционная олимпиада (проект «Инфоурок»)		33 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел.	Иваненко Е.П., Букреева Е.В.
Учащиеся 5-11 классов	Экономика	Всероссийский массовый конкурс домашних работ- сочинений «Экономическая культура РФ»	Всероссийский	96 результатов нет	Белых, Корлыханова Е.В., Морозова И.Ю., Туев Е.М., Платицына М.Г.
Иванов Е. (8А), Сугейкина А. (8А)	География	Международный дистанционный конкурс (Инфоурок) «Как прекрасен этот мир»		2 1 место – 2 чел.	Сугейкина И.Г.
1В	Математика			15 1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 4 чел.	Иваненко Е.П.
1В	Математика	Олимпиада по математике (ФГОСтест)		15 1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1	Иваненко Е.П.
1В	Литература	Дистанционная олимпиада по литературному чтению («Видеоурок»)	Международный	7 1 место – 7 человек	Иваненко Е.П.

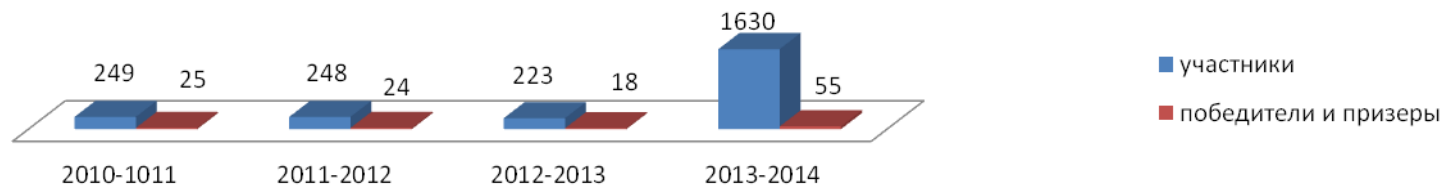
Веселый А. (1В)	ОБЖ	1 Всероссийская дистанционная викторина по ОБЖ	Всероссийский	1 3 место – 1 человек	Иваненко Е.П.
Учащиеся 2-4 классов	Русский язык	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (центр «Снейл»)	Международный	36 1 место – 3, Лауреат – 3 3 место - 1	Иваненко Е.П., Абаева Т.К., Сидорук Л.А., Степаненко И.С.
1В, 3А	Физкультура	Международный конкурс-игра по физкультуре «Орленок» (центр «Снейл»)	Международный	21	Иваненко Е.П., Мельникова Е.Г.
1Е	Окружающий мир	Дистанционная олимпиада по окружающему миру («Видеоурок»)	Межрегиональный	5 1 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.	Иваненко Е.П.
Веселый А.(1В)	Окружающий мир	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг»	Всероссийский	1 2 место – 1 чел.	Иваненко Е.П.
Веселый А.(1В)	Математика	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений математики»	Всероссийский	1 2 место – 1 чел.	Иваненко Е.П.
2 – 4 классы	Учебные предметы	Всероссийский дистанционный конкурс ЭМУ	Всероссийский	251	Учителя начальных классов
1-4 классы	ОБЖ	Дистанционный конкурс "Азбука безопасности"	Всероссийский	17	Перемитина Л.М., Садыгова Е.Н.
Учащиеся 3 классов	Окружающий мир	Всероссийский марафон «Моря, озера, реки, океаны («Уникум»)	Всероссийский	13 , 1 место – 3 человека, 2 место – 5 человек, 3 место – 2 человека	Перемитина Л.М.
Учащиеся 3 классов	Русский язык	Марафон «Занимательный русский язык» («Уникум»)	Всероссийский	11 , 1 место -4 человека, 2 место – 6 человек, 3 место -1 человек	Перемитина Л.М.
Учащиеся 3 классов	Междисциплинарная	III Всероссийская игра-конкурс «Винни-Пух в стране Знаний»	Всероссийский	10	Перемитина Л.М.
Учащиеся 9 классов	Русский язык	Всероссийской олимпиады «Знатоки русского языка»		6	Семенова Н.А.

Учащиеся 5 классов	Русский язык	Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Родной край»	Всероссийский	4	Семенова Н.А.
Учащиеся 5-9 классов	Русский язык	Всероссийский дистанционный проект орфографической грамотности «Грамотей-2013г»	Всероссийский	7	Семенова Н.А.
Учащиеся 5-9 классов	Литература	Всероссийского конкурса-исследования читательской грамотности «Грамотей - спринт»	Всероссийский	4	Семенова Н.А.

Количество участников дистанционных конкурсов – 1630 (если обучающийся участвовал в нескольких конкурсах, он учитывался несколько раз), победителей – 28 человек, призеров – 27 человек. Однако следует учесть тот факт, что некоторые конкурсы ранее в данном критерии не учитывались: так, дистанционные конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Инфознайка», олимпиада УрФО считались в категории «Интеллектуальные конкурсы».

По результатам участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах была составлена диаграмма:

Результативность участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах



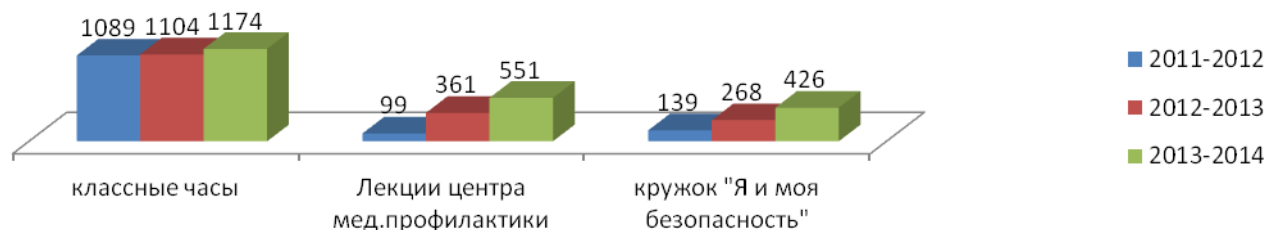
Количество обучающихся, принимавших участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах (при подсчете обучающийся, участвовавший в нескольких олимпиадах, считался один раз), по данным мониторинга классного руководителя, составило 645 человек, 59,5% от общего количества обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников выросло (было 44,3%).

Выводы: В школе созданы условия для успешной работы с одарёнными детьми. Наблюдается прирост участников и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных мероприятий, стабильна результативность участия в исследовательской и проектной работах, наблюдается значительное увеличение количества участников и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов.

Раздел 10. Состояние здоровья школьников. Меры по сохранению здоровья учащихся, обеспечению безопасности

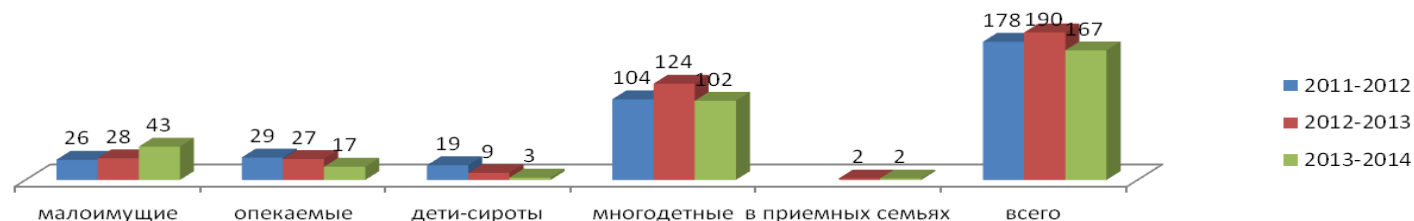
В течение года в школе особое внимание уделялось сохранению здоровья школьников, обеспечению их безопасности. Организована физическая охрана, организован строгий пропускной режим, действует видеонаблюдение. Обеспечены все меры пожарной и антитеррористической безопасности. Функционируют медицинский и стоматологический кабинеты, бассейн. Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Для детей с нарушением здоровья функционировали классы 7 вида (параллель 2, 3 классов). Особое внимание уделялось формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ, в 1-3 классах велся час внеурочной деятельности «Я и моя безопасность». Для обучающихся 6-10 классов, летнего лагеря врачи центра медицинской профилактики проводили беседы по основам ЗОЖ.

Охват учащихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ



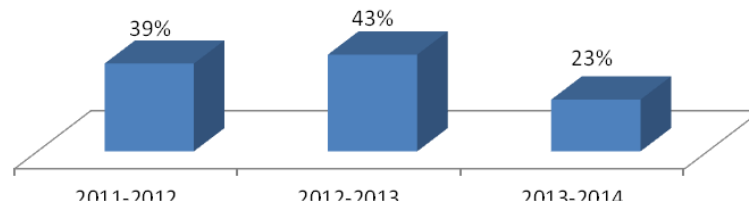
Питание обучающихся организовано в соответствии с нормативно- правовыми документами администрации города и Положением об организации питания силами КДЦ «Самотлор».

Охват обучающихся льготным питанием (чел)



В 2013-2014 учебном году для детей из семей определенных категорий было организовано льготное питание, замечаний контролирующих органов не было.

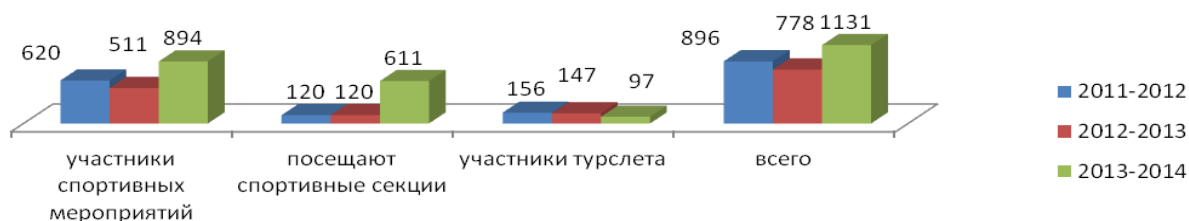
Охват обучающихся питанием за родительскую плату (%)



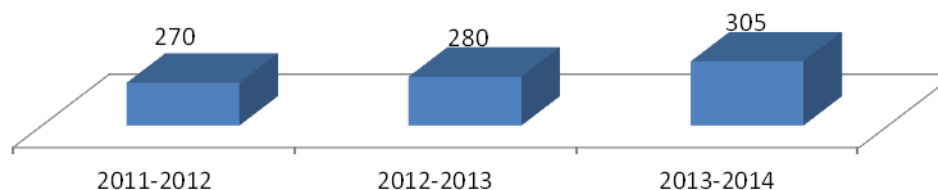
Питанием за родительскую плату охвачено 272 человека - 23%, в сравнении с 2012-2013 учебным годом динамика отрицательная.

Охват обучающихся спортивно-массовыми мероприятиями

В течение года в спортивных секциях и кружках занималось 611 человек, в спортивных соревнованиях участвовало 894 человек, в турслет – 97 человек. Охват спортивно-массовой работой 96%. В сравнении с 2012-2013 учебным годом динамика положительная



Охват обучающихся занятиями в бассейне

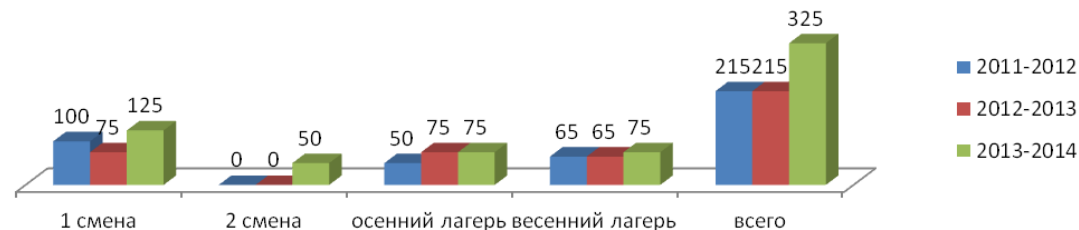


В течение года бассейн посещало 305 человек. В сравнении с 2012-2013 учебным годом динамика положительная.

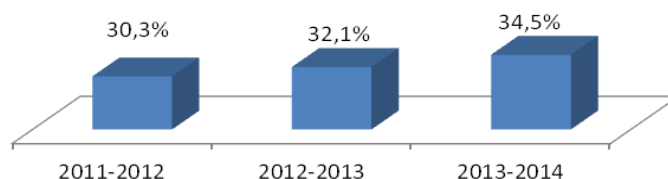
Уровень профилактической работы

Оздоровительным отдыхом на пришкольной площадке в течение учебного года охвачено было 325 человек – 27%, в сравнении с 2012-2013 учебным годом динамика положительная

Сравнительная диаграмма охвата учащихся организованным оздоровительным отдыхом на пришкольной площадке

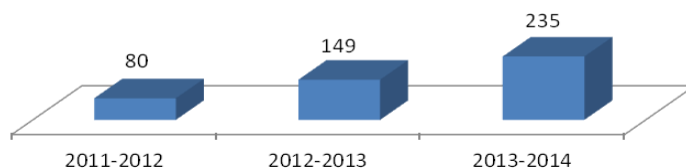


Сравнительная диаграмма охвата учащихся прививками против гриппа и ОРВИ



Согласие на прививки против гриппа и ОРВИ дали родители 405 обучающихся – 34,5%, в сравнении с 2012-2013 учебным годом динамика положительная.

Сравнительная диаграмма охвата обучающихся тестированием на наркотики

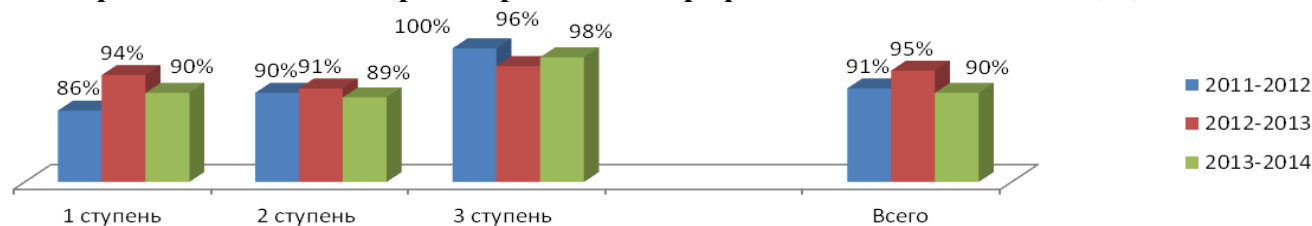


Тестированием на наркотики охвачено 235 обучающихся старших классов, в сравнении с 2012-2013 учебным годом динамика положительная.

Уровень эффективности коррекционной работы с учащимися

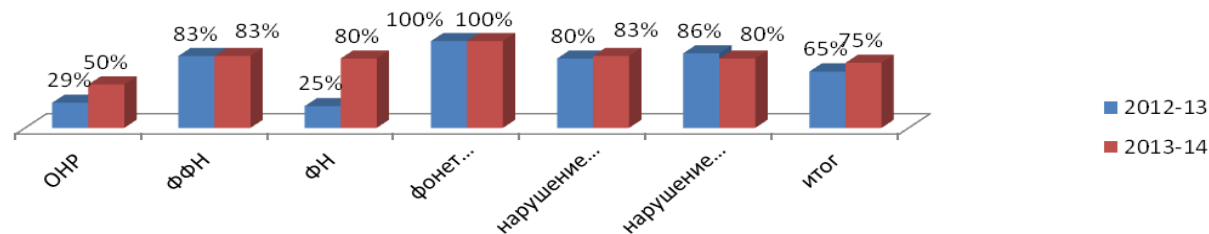
В течение учебного года с обучающимися школы была организована коррекционная работа психологами с дезадаптантами и обучающимися классов 7 вида и логопедом школы.

Сравнительная диаграмма работы по профилактике дезадаптации (%)



Вывод: 90% обучающихся 1, 5, 10 классов адаптированы к учебному процессу, в сравнении с началом учебного года динамика положительная.

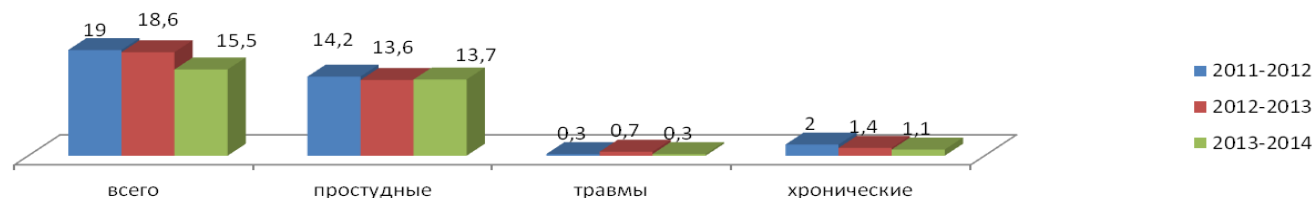
Сравнительная диаграмма работы по профилактике нарушения речи (чел)



Вывод: Динамика коррекции устной и письменной речи положительная.

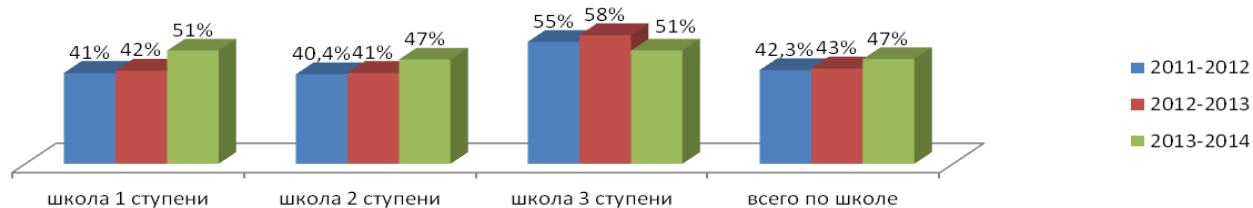
Уровень здоровья обучающихся по итогам 2013-14 учебного года

Сравнительная диаграмма количества пропущенных уроков учащимися по болезни в 2011-2014г. (на 1 ученика)



В 2013-2014 учебном году учащимися МБОУ СОШ №14 пропущено 18 233 урока по болезни, на одного ученика 15,5 урока. В сравнении с 2012-2013 учебным годом динамика отрицательная.

Сравнительная диаграмма индекса здоровья учащихся



Индекс здоровья обучающихся МБОУ СОШ №14 - 47%. В сравнении с 2012-2013 учебным годом динамика положительная.

Вывод:

1. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает логопедическая и социально-психологическая служба, функционируют классы 7 вида, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни

2. Индекс здоровья обучающихся 47%. В сравнении с 2012-2013 уч.г. динамика положительная.

Раздел 11. Заключение.

- Педагогический коллектив МБОУ СОШ №14 строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Анализ деятельности за 2013-14 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика, **поставленные перед коллективом задачи на 2013-14 учебный год в основном выполнены:**
- 1.Продолжена подготовка к внедрению ФГОС второго поколения на ступени ООО. Созданы:
 - нормативно-правовое обеспечение
 - кадровое обеспечение
 - информационное обеспечение
 - финансовые условия
 - материально-техническая база введения ФГОС
 - 2.Обеспечено выполнение муниципального заказа (успеваемость - 99,8%, качество – 46,9%)
 3. Обеспечена результативность ЕГЭ (средний балл на ЕГЭ по школе выше среднего балла по городу по следующим предметам – русскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию; ниже балла по городу – географии, истории). Аттестаты о среднем (полном) образовании получили 100% выпускников.
 4. Созданы условия для развития интеллектуальной, творческой и спортивной одаренности через актуализацию банка данных одаренных детей, реализацию системы мероприятий по повышению уровня мотивации учащихся к исследовательской деятельности, организацию творческих групп по направлениям исследовательской деятельности для педагогов.
 5. Начаты мероприятия по повышению качества математического, шахматного и технического образования. Введены уроки шахмат в 1-3 классах, функционировало 6 объединений доп. образования шахматного, математического направления, 12 платных групп.
 - 6.Обеспечен охват досуговой занятостью до 76 %, спортивно-оздоровительной работой до 96% через расширение социальных взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования.
 7. Совершенствуется организация воспитательной работы через активное использование новых технологий, направленных на формирование устойчивых отношений человека к себе, к окружающему миру. Социальные проекты разработаны и осуществляются в деятельности 44 % классных руководителей.
 - 8.Снижено количество правонарушений и количество обучающихся, состоящих на разных видах учета.

По итогам анализа работы школы были выявлены проблемы:

1. Результаты ЕГЭ по истории и географии ниже среднегородских;
- 2.Низкий показатель количества участников ШЭО по ОБЖ, географии, технологии (мальчики), физкультуре, обществознанию, истории, английскому языку.
3. Низкий охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью;

Ведущими направлениями деятельности школы на 2014-2015 год коллективом признаны:

1. Обеспечение полной готовности к введению ФГОС на ступени основной школы;
2. Обеспечение комплекса мер по повышению методического уровня учителей, качества уроков.
3. Обеспечение системы мер по повышению эффективности работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование математического, шахматного и технического образования;

Цель: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения инновационного развития школы.

Задачи:

1. Продолжить подготовку к внедрению ФГОС второго поколения на ступени ООО через создание нормативно-правового, кадрового обеспечения, финансовых условий, создание и расширение материально-технической базы, информационное обеспечение введения ФГОС
2. Обеспечить выполнение муниципального заказа (успеваемость не ниже 99,8%, качество не ниже 46,9%); результативность ЕГЭ не ниже среднего по городу через использование новых образовательных технологий, основанных на компетентностном подходе, совершенствование системы работы со слабоуспевающими, расширение спектра образовательных услуг.
3. Обеспечить реализацию системы мер по повышению эффективности работы с одаренными детьми через создание организационно-методических условий, повышение мотивации обучающихся, расширение направлений деятельности.
4. Обеспечить повышение качества математического, шахматного и технического образования через методическую работу с кадрами, создание объединений дополнительного образования указанных направлений.
5. Повысить уровень охвата досуговой занятостью до 80% через расширение социальных взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования.
6. Создать условия для совершенствования гражданско- патриотических и духовно- нравственных качеств ребенка через использование современных форм организации воспитательной работы и социальное взаимодействие.

Директор МБОУ «СОШ №14» :

Председатель Управляющего Совета:

Рабочая группа :

**Платицына М.Г.
Крупина Г.И.
Рубанова Е.А.
Володина С.В.
Чеберяк Е.А.
Кирсанов Р.В.
Акимова Т.Э.
Догадина А.В.**



Публичный доклад МБОУ «СОШ №14» № 14 размещен на сайте школы WWW.MOSSH14NV.RU.

Замечания можно отправить по адресу : Нижневартовск Ул. Ханты-Мансийская 39Б